

## Proyectos de investigación vigentes

<b>Título de proyecto</b>	Análítica predictiva aplicada para la mejora del desempeño académico en UTN Facultad Regional San Francisco
<b>Código UTN</b>	TEECSEF0010247
<b>Director/a</b>	Carrizo, Claudio
<b>Dirección de correo</b>	cjcarrizo77@gmail.com
<b>Codirector/a</b>	Saldarini, Javier Daniel
<b>Dirección de correo</b>	saldarinijavier@gmail.com
<b>Palabras clave</b>	Análítica académica, modelo predictivo, rendimiento académico, UTN
<b>Desde</b>	01/04/2024
<b>Hasta</b>	31/03/2027
<b>Resumen técnico del PID</b>	<p>Hoy en día es fundamental que las universidades hagan uso de la analítica de datos, con el fin de generar conocimiento que sea de utilidad para apoyar el proceso de toma de decisiones y la gestión de sus actividades. Uno de sus principales desafíos consiste en mantener un alto nivel de rendimiento académico a fin de evitar la deserción por parte de los estudiantes de carreras de grado. En el ámbito de la UTN Facultad Regional San Francisco, se detectaron problemas de rendimiento académico en instancias de evaluación parcial de materias del área de programación del primer nivel de la carrera de ingeniería en sistemas de información, esto provoca que los estudiantes reprueben dichas materias, y en algunos casos, desistan de continuar con el cursado de la carrera. En este sentido, es posible aplicar analítica académica predictiva, a través del uso de la minería de datos educacional, para identificar patrones en el conjunto de datos que se desea analizar, con el fin de determinar en forma temprana el desempeño académico que tendrán los estudiantes al cursar estas materias; esto permitirá generar una alerta en pos de definir acciones que permitan mejorar el desempeño de los estudiantes. En el presente trabajo se propone la construcción de un modelo predictivo que permita obtener información de antemano para definir la ejecución de un conjunto de acciones, en pos de mejorar el proceso educativo, evitando de esta manera la deserción en el cursado de dichas materias. Los resultados de esta investigación serán un aporte tanto para el área de gestión académica, como para los docentes de las materias antes mencionadas.</p>